|  |
| --- |
| دانشگاه‌ علوم‌ پزشكي‌ وخدمات‌ بهداشتي‌ درماني‌ جندی شاپور اهوازمرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکیطرح‌ درس‌ ترمی (جدول دوره) فرم هیئت علمی  |
| **عنوان درس : سلامت و بیماری در سنین مدرسه**   **رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت مدارس دانشكده :‌ بهداشت کد درس : 1248031 سال تحصیلی : 1404-1405 پیشنیاز :ندارد تعداد واحد: 2 واحد نظری ترم تحصیلی : ترم مهر میزان واحد به تفکیک : -گروه مدرسین: بهداشت عمومی روز و ساعت درس: سه شنبه 18-16 روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه** **مدرس مسئول پروین شهری پست الکترونیکی:** **shahry\_2001@yahoo.com** |
| **اهداف کلی درس:**ارتقای دانش، نگرش و مهارت ها در زمینه سلامت و بیماری دانش آموزان و نوجوانانتشخیص زودرس و بموقع اختلالات جسمی و روانی در دانش آموزان  |
| نام مدرس | روش تدریس | فعالیت فراگیران | رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس) | تاریخ | جلسه |
| دکتر فاطمه عادلی راد | به صورت سخنرانی و کار عملی  | مشارکت در مباحث به صورت پرسش و پاسخ، حل مسئله  | تعریف سلامت مدارس و خدمات سلامت در مدارسنقش مدرسه در زندگی اجتماعی و خانوادگیبرنامه جامع آموزش سلامت در مدارس |  | **اول** |
| " | " | " | یادآوری کلی در مورد رشد و تکامل کودکان و نوجوانان در سنین مدرسهارزیابی رشد جسمی و آشنایی با اختلالات رشد جسمی و مدیریت آن در کودکان و نوجوانان |  | **دوم** |
| " | " | " | نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس و غربالگری به منظور تشخیص زودرس و به موقع بیماری ها و اختلالات جسمی و روانی |  | **سوم** |
| " | " | " | آشنایی با مشکلات سلامت کوتاه مدت دانش آموزان و نحوه مدیریت آنها مانند کاهش شنوایی ناشی از عفونت گوش، بیماری ها و عفونت های شایع سنین مدرسه شامل عفونت ها ی دستگاه تنفسی فوقانی، بیماری های گوارشی |  | **چهارم** |
| " | " | " |  بیماری های بثوری تب دار کودکان، حساسیت های فصلی، شپش سر، مونونوکلئوز عفونی  |  | **پنجم** |
| " | " | " | نحوه انتقال بیماری های مهم از جمله بیماری های منتقله از طریق مشکلات رفتاری |  | **ششم** |
| " | " | " | آشنایی با مشکلات سلامت حاد که ممکن است در محیط مدرسه برای دانش آموزان اتفاق افتد و نحوه مدیریت و مراقبت آن ها |  | **هفتم** |
| " | " | " | چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس و مقررات جداسازی توجه به تکمیل ایمنی سازی و ...  |  | **هشتم** |
| " | " | " | مراقبت های سلامت روان در مدارس و اختلالات رفتاری در سنین مدرسه |  | **نهم** |
| " | " | " | سلامت روان و سوء مصرف مواد در نوجوانان و جوانان |  | **دهم** |
| " | " | " | کودکان نیازمند مراقبت های خاص در مدرسه |  | **یازدهم** |
| " | " | " | کلیاتی درباره سلامت روانی دانش آموزان و مسائل نوجوانان در ایران |  | **دوازدهم** |
| " | " | " | نقش مشارکت دانش آموزان و معلمین در ارتقا سطح بهداشت مدارس |  | **سیزدهم** |
| " | " | " | آشنایی با الگو و روش های ارزیابی دوره ای طبقه بندی اقدامات پیشگیری و درمانی مشاوره پیگیری و مراقبت و ارجاع در برنامه سلامت نوجوانان و مدارس |  | **چهاردهم** |
| " | " | " | آشنایی با کلیات مدارس مروج سلامت  |  | **پانزدهم** |
| " | " | " | خشونت علیه کودکان در همه اشکال آن شامل قلدری، ارعاب و سرکوب |  | **شانزدهم** |
| **وظایف دانشجو:** * رعایت مقررات انضباطی از قبیل حضور به موقع در کلاس درس و عدم غیبت بیش از حد مجاز تعریف شده
* انجام تکالیف تعیین شده در کلاس و کار گروهی
* مطالعه مستمر در طول ترم و همراهی با استاد و کلاس
* بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی
 |
| **نحوه ارزشیابی واحد درسی:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **شرح فعالیت** | **درصد** | **نمره** |
| **1** | **حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی**  | **5%** | **1** |
| **2** | **ارزیابی مداوم از راه پرسش و پاسخ** | **5%** | **1** |
| **3** | **انجام تكاليف درسي و مشاركت در بحث هاي گروهی و تفكر انتقادي** | **15%** | **3** |
| **4** | **آزمون پایان ترم** | **75%** | **15** |
| **5** | **جمع** | **100%** | **20** |

 |
| کتاب جامع بهداشت عمومی اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور، جلد سوم، ویرایش دوازدهم، آخرین چاپکتاب بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی، آخرین چاپکتاب بهداشت مدرسه و سلامت دانش آموزان منظم به نگرش اجمال بر توصیه های آیینی مرتبط با بهداشت فردی،محیطی در دوه سنی دانش آموزان، آخرین چاپبهداشت و ایمنی دانش آموزان، یوسفعلی رحیمی نیا آخرین چاپبسته معاونت بهداشتی  | منابع اصلی درس : |
| **نام و امضای مدیر مرکز EDC** | **معاون آموزشی دانشکده**  | **نام و امضای مدیر گروه** | **نام و امضای استاد** |